

Річний звіт про діяльність СЗШ № 16 за 2022 – 2023 навчальний рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

Середня загальноосвітня школа I – III ступенів №16 м. Северодонецька Луганської області введена в експлуатацію в 1974 році, знаходиться в комунальній власності Северодонецької міської територіальної громади Северодонецького району Луганської області. Засновником школи є Северодонецька міська рада. Школа підпорядковується Северодонецькій міській військовій адміністрації, що є головним розпорядником бюджетних коштів і здійснює координацію освітньої діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ

Головною метою школи є забезпечення реалізації права громадян на здобуття безплатної загальної середньої освіти. Предметом діяльності є надання загальної середньої освіти. Школа у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Положенням про загальноосвітній навчальний заклад", власним Статутом, новим Державним стандартом початкової освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (1-4, 5-9 класи), іншими нормативно – правовими актами.

Мовою освітнього процесу в школі відповідно до Закону України "Про освіту", Закону України "Про державну мову України", Закону України "Про забезпечення функціонування української мови як державної", Конституції України та Статуту школи є українська мова.

Колектив працює над проблемою «Формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учня в суспільстві в контексті НУШ». З метою реалізації проблеми складено річний план роботи та перспективний план розвитку школи, плани роботи методичних об'єднань, творчих об'єднань і динамічних груп вчителів, проблемного семінару вчителів

початкових класів, «Правового клубу», соціально – психологічної служби.

За навчальний рік проведено 5 педрад, 3 наради при директорові, 5 засідань ПК.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

У 2022-2023 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

У 2022-2023 навчальному році в школі працювало 35 педпрацівників, із них 3 сумісники. За навчальний рік звільнилося – 6 вчителів, прийнято – 3, у відпустці по догляду за дитиною знаходиться – 2.

Показники якісного складу педагогічних працівників школи:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 19
- «спеціаліст першої категорії» - 4
- «спеціаліст другої категорії» - 6
- «спеціаліст» - 6

б) педагогічні звання:

- «вчитель-методист» - 13
- «старший учитель» - 1

в) знак «Відмінник освіти України» - 1

ОРГАНІЗАЦІЙНО - МЕТОДИЧНА РОБОТА

Колектив працює над науково-методичною проблемою «Формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учня в суспільстві у контексті НУШ». Розв'язанню проблеми підпорядкована діяльність всіх колективних форм методичної роботи вчителів школи.

У 2022-2023 навчальному році 8 учителів пройшли атестацію, 1 учителька пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Кожен педагогічний працівник школи підвищував свою кваліфікацію, свій професійний рівень та педагогічну майстерність. Загальний обсяг підвищення кваліфікації вчителя складає 150 годин на п'ять років. Педагоги самостійно обирали форми, різновиди, напрями, а також суб'єкта підвищення кваліфікації.

Структура методичної роботи представлена науково-методичною радою, діяльність якої регламентується ґрунтовно розробленим планом роботи методичних об'єднань:

- ✓ учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Тютюнник Я.В.);
- ✓ учителів природничо – математичного циклу (керівник Осколкова Т.М.);
- ✓ учителів іноземної мови (керівник Коробченко Н.Б.);
- ✓ учителів художньо – оздоровчого циклу (керівник Попов Є.Л.);
- ✓ учителів початкових класів (керівник Кортишко Ю.В.);
- ✓ класних керівників (керівник Пономаренко В.В.),

динамічними творчими об'єднаннями вчителів: «Формування активної громадянської позиції та патріотичних почуттів в учнів початкової школи»(керівник Афанасьєвська С.А.), «Сучасні підходи в умовах дистанційного навчання» (керівник Кортишко Ю.В.).

На базі методичного об'єднання вчителів початкових класів організовано проблемний семінар, який працював над проблемами навчання, розвитку творчого потенціалу молодшого школяра та виховання його моральних якостей, активно піднімалися питання організації освітнього процесу в НУШ.

Методичні об'єднання вчителів організували належну роботу з підвищення інтересу учнів до вивчення предметів: онлайн уроки-змагання, уроки-семінари, вікторини, залучали учнів до участі в

олімпіадах, конкурсах, до виконання творчих робіт.

Школа є учасником Всеукраїнського проєкту «Розумники» SMART-KIDS (Кортишко Ю.В.).

Колектив бере участь у заходах щодо впровадження Нової Української Школи. З цією метою проведено семінари вчителів початкових класів, засідання МО вчителів школи.

В умовах воєнного стану вчителі 1 - 9 класів працювали з учнями школи за дистанційною формою навчання в онлайн режимі. Зворотній зв'язок педагогів з учнями здійснювався через платформи HUMAN, Zoom за допомогою Google сервісів Google Meet, Google Docs, Google Presentations, Jamboard, Google Forms, Google Tables, через месенджер Viber, особові поштові скриньки, у телефонному режимі.

Учителі школи діляться досвідом своєї роботи в мережі Internet. На онлайн платформах представлені відео уроки, онлайн-тести, розробки уроків та позакласних заходів Коробченко Н.Б., Кортишко Ю.В., Янко А.В., Слєпцовой О.В., Афанасьєвської С.А., Бихун І.В., Воронкової Т.С., Барсукової Ю.Г.

Особливе значення щодо удосконалення форм і методів методичної роботи займають творчі звіти вчителів, участь в онлайн-семінарах, онлайн-вебінарах, форумах з метою обміну педагогічним досвідом.

Колектив учителів працює з обдарованими учнями. Протягом навчального року діти брали участь у різноманітних конкурсах, таких як: «Новорічна листівка на передову», Всеукраїнський творчий конкурс під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої», «Літературні читання», етнографічна онлайн вікторина «Етнографічна палітра України», екологічний онлайн марафон тощо.

СОЦІАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД

Педагогічний колектив школи разом із соціальною службою спрямовує свою діяльність із соціальної адаптації учнів на розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків.

Ефективність роботи в даному напрямку посилюється проведенням індивідуальної корекційної роботи вчителів і працівників соціально-педагогічної служби з учнями, які мають низький рівень соціальної адаптації.

Соціально-психологічна служба школи (педагог соціальний/практичний психолог Танцюра Я.С.) здійснює просвітницьку діяльність із учнями з різних проблем, що стосуються як фізичного, так і психологічного здоров'я.

Організована соціально - профілактична (превентивна) робота з учнями та їх батьками з питань профілактики булінгу, правопорушень, домашнього насильства у сім'ї.

У 2022-2023 навчальному році на внутрішньошкільному профілактичному обліку та на обліку в РУП ГУНП та ССН відсутні учні СЗШ №16.

Первинна профілактика правопорушень серед неповнолітніх здійснюється в рамках навчальних курсів основ здоров'я, правознавства, проведення класних годин спілкування.

З метою надання практичних порад, як можна уникнути насильства, захистити себе та оточуючих, коли під загрозою знаходиться життя, навчити дітей берегти свою гідність, класні керівники за допомогою шкільної соціально-психологічної служби провели онлайн-класні години спілкування:

- запобігання суїцидальним проявам серед дітей;
- профілактика злочинності та негативних явищ в учнівському середовищі;
- запобігання жорстокому поведженню та насиллю в учнівському середовищі, сім'ї;
- протидії торгівлі людьми;
- унеможливлення бездоглядності, жебрацтва в учнівському середовищі;
- виховання моральної свідомості в дітей;
- права дитини та протидія булінгу в дитячому середовищі;
- особиста цінність та безпека;

- безпечне використання мереж Інтернет тощо.

Онлайн-бесіди:

- як поводитися під час бойових дій;
- як діяти в умовах воєнного стану;
- формування навичок самодопомоги під час стресу;
- як страх впливає на людину;
- як упоратись з тривогою;
- правила поведінки під час війни тощо.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролює адміністрація та класні керівники, розглядають на нарадах при директорів та засіданнях педагогічних рад.

УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ

Управління спрямоване на підвищення ефективності науково - методичної роботи, розвиток погоджувальних механізмів у вирішенні загальних завдань, згуртованість колективу, створення сприятливого психологічного клімату, урахування інтересів і потреб кожного, покращення ефективності освітнього процесу.

Мета управління - оптимальне поєднання державних та громадських засад в інтересах особистості, громадськості та влади.

Завдання:

- ✓ покращення ефективності роботи школи;
- ✓ розвиток професійної майстерності вчителів;
- ✓ формування життєвих компетентностей учнів;
- ✓ розвиток погоджувальних механізмів у вирішенні загальних завдань;
- ✓ урахування інтересів і потреб кожного;
- ✓ згуртованість колективу, створення сприятливого психологічного клімату;
- ✓ співпраця між усіма учасниками освітнього процесу, залучення до управління школою педагогів, учнів, батьків, громадськості.

Управлінська діяльність забезпечена різноманітними планами роботи: перспективним, річним, семестровим, місячним і тижневим.

Основні принципи управління школою: делегування

повноважень; взаємодія та згода між усіма ланками; зміна постійного контролю над учителями, моніторинг їх діяльності; відкритість; гуманізація; толерантність; професіоналізм; цілеспрямованість.

У школі адміністрація використовує різні форми контролю за станом освітнього процесу і, у першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів і виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводять систематичні дослідження стану відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОBOB'ЯЗKОВОЇ ОСВІТИ

Усі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролює адміністрація та класні керівники, розглядають на нарадах при директорові та засіданнях педагогічних рад.

Навчання завершили 402 учнів у 19 класах, середня наповнюваність класів становить 21 учень, атестовані – 359 учнів.

Випускники школи отримали:

- ◆ свідоцтва про базову загальну середню освіту – 19 учнів;
- ◆ свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою – 4 учні.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним із найважливіших результатів є якість навчання.

За результатами 2022-2023 навчального року якість знань по школі складає 60%. Закінчили школу на бали високого рівня 17 учнів, що складає 10%.

Традиційно, у період з жовтня по грудень, згідно з Положенням про Всеукраїнські олімпіади були проведені Всеукраїнські предметні олімпіади з базових предметів. Основними завданнями учнівських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін, конкурсів фахової майстерності, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт і турнірів є стимулювання творчого самовдосконалення дитини, виявлення та розвиток обдарованих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових, спеціальних та фахових дисциплін.

Учні школи були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

У I етапі взяли участь – 108 учнів, у II етапі – 18 учнів.

У II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учні школи посіли 7 призових місць.

Учні школи брали активну участь в Міжнародних мовно-літературних конкурсах:

II (міський) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – 2 призових місця;

II (міський) етап Міжнародного мовно – літературного конкурсу імені Тараса Шевченка – 1 призове місце;

III етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – 1 призове місце;

III етап Міжнародного мовно – літературного конкурсу імені Тараса Шевченка – 1 призове місце;

IV етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 1 призове місце.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом України «Про освіту»: підготовка учня до обґрунтованого вибору професії,

що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні. Види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій);
- професійне виховання (учні старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх).

Очевидно, що не тільки практичний психолог працює в даному напрямі. Питаннями професійного вибору займаються і класні керівники, які проводили протягом року онлайн – лекції, бесіди, виховні години тощо. В рамках Всеукраїнського проекту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» учні 9 класів пройшли профорієнтаційне онлайн – тестування, за результатами якого отримали список професій з коментарями та дорожню карту, яка допоможе визначити індивідуальну траєкторію навчання.

З огляду на важливу роль у професійному самовизначенні учнів особливе значення має співпраця в професійній роботі школи і сім'ї. Тому школа намагається направляти зусилля батьків на створення умов для розвитку інтересів, схильностей і здібностей їхніх дітей.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховну роботу здійснювали відповідно до річного плану школи, який складено з урахуванням планів роботи позашкільних закладів міста відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання, методичних рекомендацій МОН України «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» Виховна робота була спрямована на створення умов для розвитку й самореалізації кожної особистості, психологічну та емоційну підтримку дітей, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану, розвиток критичного мислення та медіаграмотності;

посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції здобувачів освіти.

Впроваджувалися оптимальні форми роботи, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху: різноманітні тренінги, конкурси творчих робіт, малюнків, поробок, композицій, круглі столи, проектна діяльність.

Протягом року старшокласники неодноразово брали участь у зустрічах, які були організовані в рамках онлайн-проекту «Олімпійська вітальня 2023».

Години спілкування були спрямовані на стабілізацію психологічного та емоційного стану дітей, навчання дітей прийомам, які допоможуть їм швидко опанувати себе у критичних ситуаціях. Розглядалися такі важливі питання:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог;
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

Класні керівники підготували тематичні пам'ятки, які надіслали дітям у месенджери, проводили опитування у форматі онлайн-тестів, разом створювали тематичні плакати та буклети. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, проводилися бесіди з профілактики насильства. З метою збереження життя і здоров'я здобувачів освіти, недопущення булінгу в школі регулярно проводилися бесіди, зустрічі з представниками ювенальної поліції, куди запрошувалися не тільки учні, а й їх батьки.

У школі проводились тематичні виховні години, в межах яких діти виконували вправи, покликані розвивати критичне мислення та медіаграмотність. Так старшокласники взяли участь в онлайн-тренінгу зі Scratch-програмування, тренінгу з основ відеозйомки та монтажу у межах ініціативи Швейцарсько-українського проекту

DECIDE. В рамках проведення XXII Всеукраїнського творчого конкурсу під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» учні взяли участь у написанні творчих робіт на тему «Народ мій є! Народ мій завжди буде!» Учениця 8-Б класу Марченко Єлизавета посіла II місце у міському й III місце в обласному етапі конкурсу.

У школі пройшов День безпечного Інтернету, де дітей вчили перевіряти факти, джерела інформації, не плутати факти з оціночними судженнями. Були проведені бесіди «Як розпізнати фейкові новини?», «Що треба знати про мобільні додатки?» тощо.

Згідно плану заходів щодо національно-патріотичного виховання на 2022-2023 навчальний рік у класних колективах до Дня захисників України пройшли Уроки звитяги, на деякі з них були запрошені військові, які боронять нашу країну на фронті. Діти взяли участь у створенні електронних листівок, в яких висловили свою подяку військовим за їхню мужність і незламність. Також школярі активно долучилися до створення новорічних листівок, композицій та акції «Подарунок захиснику». Учениця Калгіна Вікторія (8-Б кл.) була нагороджена грамотою за кращу роботу в обласному етапі Всеукраїнської добродійної акції на підтримку наших Героїв на передовій «Новорічна листівка на передову».

До Дня Гідності та Свободи у кожному класі відбулися різноманітні виховні заходи: конкурс малюнків (1-А), виконання ігрових вправ (2-А, 3-Б), перегляд презентацій (2-Б, 3-А, 3-В, 8-Б, 9-А), година спілкування «Україна – країна нескорених» (5-А, 7-А, 8-А) та інші. Матеріали виховних заходів викладалися у Facebook.

Методичні розробки виховної години «Вільні творять майбутнє» у 9-Б кл. (кл. керівник Воронкова Т.С.) і в 7-А кл. (кл. керівник Барсукова Ю.Г.) опубліковані на сайті vseosvita.ua. У листопаді в класах пройшли тематичні заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів 1932 - 1933 років; роковин Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 років.

До Дня Збройних Сил України класні колективи взяли участь у виставці малюнків «Свято доблесті та мужності». З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання школа долучилася

до проведення обласного етапу Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!». До цієї дати були проведені виховні години. Учні 8-А класу взяли активну участь в етнографічній онлайн-вікторині «Етнографічна палітра України» та екологічному онлайн-марафоні, де Антонов Ігор посів II місце. Учениця 9-А класу Дорофєєва Єлизавета виборола I місце у Чемпіонаті по спортивному орієнтуванню.

До 37-ї річниці аварії на Чорнобильській атомній електростанції в кожному класі нашої школи пройшли виховні заходи: урок пам'яті з переглядом навчального мультфільму «Місто - привид», віртуальна екскурсія до Українського Національного музею «Чорнобиль» (1-А); урок «Біль і пам'ять Чорнобиля» (2-Б); урок «Чорнобиль-37» (2-В); виховна година «Річниця трагедії на Чорнобильській АЕС» (3-А); віртуальну подорож до заповідної зони (3-Б); перегляд п'ятої серії мультфільмів «Книга-мандрівка. Україна», яка має назву "Місто-привид" (4-А, Б) та інші.

8 травня 2023 року в школі пройшли виховні заходи, присвячені Дню Пам'яті та Примирення. 23 травня пройшли виховні заходи, присвячені Дню Героїв: презентації, години спілкування, перегляд відео, конкурс малюнків та ін.

У рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у школі був сформований рій «Сизі орли» під керівництвом Афанасьєвської С.А. Рій посів II місце в міському й I місце в обласному етапі гри.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей, у побуті, під час освітнього процесу та безпека життя та здоров'я під час війни визначається в діяльності педколективу як одна із пріоритетних.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, протягом воєнного стану проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Питання охорони праці та попередження

травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учнями та вчителями. Причини виникнення травм з'ясовують, аналізують, відповідно до цього складають акти та проводять профілактичні заходи.

МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

За період війни будівля школи зазнала значних руйнувань та пограбувань.

Фінансування потреб школи проводиться централізовано бухгалтерією Управління освіти Сєверодонецької міської військової адміністрації Сєверодонецького району Луганської області.

Представники ЮНІСЕФ у співпраці з Міністерством освіти і науки України надали кожному вчителю школи ноутбук для технічного забезпечення дистанційного навчання в умовах воєнного стану.